Демонстрационный вариант
диагностической проверочной работы по математике
для учащихся 5 класса 2024 – 2025 учебный год

Пояснения к демонстрационному варианту

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность учащимся и учителям составить представление о структуре будущей работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. Эти сведения дают возможность выработать стратегию подготовки к выполнению диагностической проверочной работы по математике.

Диагностическая работа проводится с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня математической подготовки учащихся 5 классов. На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Каждый вариант работы состоит из 5 заданий. Записи полного решения и ответов на задания оформляются на бланках для работ.

Оценки выставляются в соответствии с нормами выставления оценок за контрольную работу по математике в 5-х классах.

1. Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$192 : \square = 16 \times 3$$

Решение.

Ответ:

2. Два мотоциклиста выехали одновременно в противоположных направлениях, первый ехал со скоростью 60 км/ч, второй 55 км/ч. Сколько километров проехал второй мотоциклист, когда первый проехал 180 км?

Решение.

Ответ:

3. Найдите значение выражения 13568 : (900 – 56 × 16) + 458.

Решение.

Ответ:

4. В таблице показаны результаты работы трёх принтеров. Сколько страниц в минуту печатает принтер с самой большой скоростью печати?

Принтер	Время печати	Количество напечатанных страниц
А	6 мин.	114 шт.
Б	7 мин.	147 шт.
В	9 мин.	144 шт.

Решение.

Ответ:

5. Начертите два разных прямоугольника, у которых периметры одинаковы и равны 20 см. Длина каждой стороны должна быть выражена целым числом сантиметров.

Решение.

Ответ:

Оценка за работу: _____

Учитель: _____

Ассистент: _____